

## Вопросы к Государственной итоговой аттестации бакалавриат:

### «Психология развития и возрастная психология» (преп. Л.А. Гаязова);

1. Понятие развития в психологии. Культурно-историческая концепция психического развития Л.С.Выготского.
2. Психодинамическая концепция развития личности З.Фрейда, А.Фрейд.
3. Роль различных видов деятельности в психическом развитии ребенка. Понятие ведущей деятельности. Механизмы смены ведущих деятельностей.
4. Типы возрастных периодизаций психического развития. Требования к критерию возрастной периодизации. Периодизация Л.С. Выгодского.
5. Социальная ситуация развития дошкольника. Развитие психических процессов дошкольника.
6. Социальная ситуация развития и ведущий тип деятельности в младшем школьном возрасте.
7. Социальная ситуация развития и ведущий тип деятельности в подростковом возрасте.
8. Особенности познавательных процессов и учебная деятельность в подростковом возрасте.
9. Социальная ситуация развития в юности. Общая социально-психологическая характеристика юности.
10. Психологическая характеристика зрелости как вершины жизненного пути личности.

### «Основы экстремальной психологии профессий особого риска» (преп. А.В. Кокурин, В.И. Шарагин);

1. Основные психолого-педагогические типы экстремальных ситуаций. Их характеристика.
2. Различия и взаимосвязь специфической и неспецифической активностей человека и их роль в экстремальных ситуациях.
3. Основные социально-психологические особенности личности, их значение для поведения в экстремальных ситуациях.
4. Роль и своеобразие общей экстремальной устойчивости личности. Ее соотношение с индивидуальными особенностями, в том числе с психологической устойчивостью и стрессоустойчивостью.
5. Основные виды и компоненты специальной экстремальной подготовленности человека.
6. Система методов экстремальной подготовки. Ее характеристика. Сущность методики экстремальной подготовки.
7. Цели и задачи специальной морально-психологической подготовки. Ее методические особенности.
8. Цели, задачи, организация психологического и педагогического обеспечения действий людей в чрезвычайных ситуациях.
9. Основные типы людей, носящих на себе признаки последствий участия в экстремальных ситуациях.

10. Постэкстремальная психологическая и педагогическая работа с человеком.

**«Социальная психология» (преп. Березина Т.Н.);**

1. Экспериментальные исследования в социальной психологии: изучение социальной установки, исследования давления авторитета, изучения «группового давления».
2. Общение: функции, виды, стили, средства общения, составляющие общения Г.М.Андреевой.
3. Теории агрессии и теории альтруизма в социальной психологии.
4. Малые группы в социальной психологии: определение малой группы, классификации малых групп, фазы развития малой группы.
5. Большие социальные группы: определение, классификация больших групп. Реальные и условные социальные группы
6. Психология масс. Исследования феномена толпы Г.Лебона, Г. Тарда, Э Канетти. Массовидное поведение.
7. Методология, методы и методики в социальной психологии. Исследовательские и практические методы. Социометрия.
8. Групповая динамика. Общая характеристика основных составляющих групповой динамики.
9. Определения конфликта. Классификация конфликтов. Стили поведения в конфликте.
10. Лидерство и управление. Теории лидерства. Управленческие стили.

**«Психология личности» (преп. Березина Т.Н.);**

1. Личность: определение, критерии. Соотношение понятий личность, индивидуальность, индивид. Активность личности.
2. Представление о личности в гуманистическом, феноменологическом и экзистенциальном направлениях. Теории личности А.Маслоу, В.Франкла.
3. Психоаналитическое направление в изучении личности. Концепция личности З.Фрейда: описание структуры личности.
4. Представление о личности в работах А.Адлера и К.Юнга. Структура личности и этапы развития в аналитической психологии.
5. Теории черт личности. Представление о личности Г. Айзенка. Факторная теория личности Р.Кеттелла.
6. Социально ориентированные теории личности. Структура личности по В.М. Мясищеву, К.А.Абульхановой, Г.Салливану.
7. Представления о типах личности в современной психологии. Концепция типов личности в аналитической психологии.
8. Трансперсональное направление исследования личности. Концепция перинатальных матриц С. Грофа. Уровни развития личности по К. Уилберу.
9. Теории развития личности. Психоаналитический подход к формированию личности. Развитие личности как социализация.

10. Многообразие теорий личности. Краткая характеристика основных направлений изучения личности в отечественной и зарубежной психологии.

«Социальная психология» (преп. Березина Т.Н.);

1. Экспериментальные исследования в социальной психологии: изучение социальной установки, исследования давления авторитета, изучения «группового давления».
2. Общение: функции, виды, стили, средства общения, составляющие общения Г.М.Андреевой.
3. Теории агрессии и теории альтруизма в социальной психологии.
4. Малые группы в социальной психологии: классификация групп, групповая динамика, групповая сплоченность, групповые роли, фазы развития малой группы.
5. Большие социальные группы: определение, классификация. Масса (толпа) как большая группа.
6. Подходы основных школ психологии к изучению психологии группы Социально-психологические механизмы межгруппового общения.
7. Теоретико-методологическая и прикладная части социально-психологической диагностики
8. Современные направления социально-психологического консультирования: в сфере политических, управленческих, экономических, правовых, семейных отношений.
9. Межличностные конфликты как основная сфера социально-психологического коррекционного воздействия.
10. Понятие социально-психологической компетентности, ее структура, сферы проявления. Виды социально-психологической компетентности.

«Психология труда» (преп. Сечко А.В.);

1. Предмет и задачи психологии труда. Связь психологии труда с другими науками
2. Специфика и направленность научных исследований в области психологии труда в России и за рубежом.
3. Психологическое понимание труда и профессии. Компоненты структуры трудовой деятельности.
4. Понятия деятельности и действия. Трудовой пост в организации.
5. Понятия профессии и специальности. Классификация профессий.
6. Стресс и дистресс в психологии труда.
7. Понятия: профессиография, профессиограмма, психограмма. Этапы разработки профессиограммы.
8. Теории мотивации трудовой деятельности. Основные мероприятия мотивации трудовой деятельности.
9. Кризисы профессионального развития. Проблема профессиональных деструкций.

## 10. Психологическая характеристика профессионально важных качеств помогающих и коммуникативных профессий.

«Психология семьи и основы семейного психологического консультирования» (преп. Дмитриева Л.А.);

1. Понятие семьи как системы. Функции семьи.
2. Параметры семьи как системы.
3. Изучение особенностей взаимоотношений в супружеской паре.
4. Исследование детско-родительских отношений.
5. Цель, направления и технология семейного консультирования.
6. Комплексный подход к семейной психодиагностике.
7. Организация консультативной беседы, техники и стадии ее проведения.
8. Консультирование супругов в ситуации развода.
9. Школы семейной терапии.
10. Консультирование родителей по проблемам сложностей во взаимоотношениях с взрослыми детьми.

«Психология острого и посттравматического стресса» (преп. Миллер Л.В.);

1. История исследования проблемы ОСР и ПТСР в нашей стране и за рубежом.
2. Реакции на тяжелый стресс. Факторы, детерминирующие возникновение и тяжесть реакций.
3. Острое стрессовое расстройство: определение, симптомы.
4. ПТСР: определение, критерии.
5. Динамика развития острой стрессовой реакции. Предикторы развития ПТСР.
6. Реакции на тяжелый стресс. Факторы, детерминирующие возникновение и тяжесть реакций.
7. Психическая травма: понимание, динамика. Типы травматических событий.
8. Острая и патологическая реакции горя.
9. Основные методы изучения и диагностики ПТСР.
10. Особенности переживания травматического события у детей и подростков.

«Основы психотерапии» (преп. Поляков Е.А.);

1. История развития психокоррекции и психотерапии.
2. Физиологические и психологические основы психокоррекции и психотерапии. Механизмы действия психотерапии.
3. Принципы классификации и основные направления в психотерапии.
4. Основные формы психотерапии. Индивидуальная психотерапия. Групповая психотерапия. Семейная психотерапия.
5. Динамическое направление в психотерапии. Основные направления. 3. Фрейд, Карен Хорни, Эрих Фромм, Альфред Адлер, Карл Юнг.

6. Поведенческое направление в психотерапии. Основные методы. История развития. Рационально-эмотивная психотерапия Альберта Эллиса. Бихевиоральная психотерапия Павлова и Скиннера. Нейролингвистическое программирование Гриндера и Бендлера.
7. Когнитивная психотерапия. Терапевтический процесс, методы, психотерапевтические отношения.
8. Гуманистическое направление в психотерапии. Клиент-центрированная терапия Карла Роджерса. Логотерапия Франкла. Гештальттерапия Фредерика Перлза.
9. Современная экзистенциальная терапия (философские основы, отношение теорий).
10. Групповая психотерапия. Основные понятия. Общие факторы, влияющие на групповой процесс.

**«Основы психологического консультирования» (преп. Поляков Е.А.):**

1. Цели и задачи психологического консультирования. Профессиональные требования к личности консультанта. Принципы психологического консультирования.
2. Фазы, стадии, ступени психологического консультирования. Модели и алгоритмы консультирования.
3. Модель консультативного взаимодействия. Позиции клиента и консультанта. Коммуникативные барьеры и ловушки у клиента. Основные ошибки консультанта.
4. Конфиденциальность и технология ее обеспечения и поддержания. Требования к взаимоотношениям консультанта и клиента. Этика помощи других специалистов в процессе индивидуального и группового консультирования.
5. Современные представления о консультативном контакте в разных направлениях и школах, соотношение понятий консультирование, психотерапия, психокоррекция.
6. Психогигиена и психопрофилактика в психологическом консультировании.
7. Процесс консультирования и его этапы. Первоначальные контакты и предварительный диагноз проблемы. Контрактная система в психологическом консультировании. Концептуальная основа диагноза.
8. Групповое консультирование: задачи, технологии, особенности.
9. Психологическое консультирование в критических ситуациях: суицид, потеря близкого, ПТСР.
10. Общая характеристика психологических типов мотивации клиентов психологического консультирования.